

[国際シンポジウム]

言語教師の専門性発達と リフレクション

— FROM PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION
TO EARLY STAGE OF TEACHER CAREER —

参加費
無料

要事前
申し込み

対面のみ
定員100名

2026

2 / 23 月

13:00-16:30
(開場 12:45)

会場

立命館大学 衣笠キャンパス 創思館1階ホール
〒603-8577 京都市北区等持院北町56-1

お申し込み方法

申し込みフォーム

<https://forms.gle/Ctb4Q5JQTbDhtRJU8>

申し込み締切：1月31日(土)



開催趣旨

本シンポジウムでは、「日本語教師・言語教師の専門性発達」や「養成課程と現場の連携」を多角的に考える機会にしたいと考えています。第一部では、応用言語学における言語教師教育を牽引されてきたBrock大学のFarrell氏をお招きし、言語教師の省察についてご講演いただきます。第二部では、大学における日本語教師養成課程について、プログラム・実習・キャリア・市民性教育の4つの観点から取り組んできた科研の実践・調査報告をし、パネルディスカッションをします。基調講演、報告、議論を通して、これからの言語教師教育の在り方について考えます。多くの方々のご参加をお待ちしております。

プログラム

第一部 13:00~14:30 基調講演 「言語教師のための省察実践」 Thomas S.C. Farrell氏 カナダ Brock大学 教授

第二部 14:45~15:45 「大学における日本語教師養成課程の再考：
プログラム・実習・キャリア・市民性教育の観点からの調査報告」
北出慶子 (立命館大学)・杉本香 (大阪大谷大学)・中谷潤子 (大阪産業大学)・澤邊裕子 (東北大学)

第三部 16:00~16:30 ディスカッション

※第一部と第三部は日本語通訳がつきます。第二部も発表は英語で行いますが、スライドに日本語を表記します。

問い合わせ先 | 立命館大学 北出慶子 Email: [kitade\(at\)lt.ritsume.ac.jp](mailto:kitade(at)lt.ritsume.ac.jp)

助成 | 科学研究助成費 (基盤B) 23K21943 「理論と実践の往還を通じた越境的学びによる日本語教師養成プログラム開発と検証 (代表: 北出慶子)
科研HP 「理論と実践の往還による日本語教師養成プログラムの開発」 URL: <https://www.jlte.jp/index.html>

[国際シンポジウム]

言語教師の専門性発達と リフレクション



Professor Thomas S.C. Farrell

Brock University

Canada

Keynote "Reflective Practice for Language Teachers"

Abstract

Gaining teaching experience as a language teacher is not enough to provide automatic professional development, for we do not learn much from experience as much as we learn from reflecting on that experience. Reflective practice generally means that language teachers take the responsibility of examining their professional practice, by systematically collecting evidence about their beliefs and practices both inside and outside the classroom so that they can not only improve the quality of their instruction but also provide better opportunities for their students to learn. Thus, experience combined with systematic reflection can lead to professional growth so that we can become more effective teachers. In this interactive keynote I outline what reflective practice is and how language teachers can engage in reflection throughout their teaching careers.

Bio

Thomas S.C. Farrell is Professor of Applied Linguistics at Brock University, Canada. Professor Farrell's professional interests include Reflective Practice, and Language Teacher Education & Development. Professor Farrell has published widely in academic journals and has presented at major conferences worldwide on these topics. He is recognized in the World's Top 2% Scientists top-cited in their respective fields (2021, 2022, 2023, 2024, 2025), with over 22,375 citations and 72 h-index. A selection of his work can be found on his webpage: www.reflectiveinquiry.ca